

Analizando a Funcionalidade e o Impacto do Congresso Nacional Brasileiro: Um Estudo Matemático

Maria Eduarda Cardoso dos Santos,

Professor Renato Martins Neves, Alessandra Filgueiras Guimarães

Sesc Escola Horto– Campo Grande-MS

mariaesants@aluno.escola.sescms.com.br,

renatomartins@escola.sescms.com.br,

CET/Subárea: Matemática

Tipo de Pesquisa: (Científica ou Tecnológica)

Palavras-chave: Congresso Nacional, Sistema Político, Matemática.

Introdução

O Congresso Nacional permanece como o alicerce do poder legislativo e da representação democrática. Composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, o Congresso Nacional brasileiro é uma instituição de extrema importância que molda o cenário político do país e orienta os rumos da governança. O projeto acadêmico investiga o funcionamento multifacetado deste órgão público, com o objetivo de desvendar sua complexa dinâmica, de processos legislativos e seu papel central na democracia a fim de promover uma disseminação do conhecimento voltado para jovens do ensino médio.

A importância do Congresso Nacional brasileiro não pode ser exagerada, pois serve como a voz do povo, defendendo seus diversos interesses e aspirações. Suas decisões legislativas repercutem no tecido socioeconômico do Brasil, moldando políticas, promovendo reformas e influenciando a trajetória de desenvolvimento da nação. O projeto busca realizar uma análise abrangente do Congresso Nacional brasileiro, traçando por meio de fontes bibliográficas, pesquisas quantitativas e ferramentas matemáticas, novas rotas que promovem maior entendimento sobre assembleia.

Ao longo deste esforço acadêmico, foram exploradas várias facetas do Congresso Nacional brasileiro, incluindo o papel dos políticos eleitos, a dinâmica de funcionamento das casas, assim como os processos de parlamentares e a integração dos três poderes regentes da democracia brasileira. Além disso, será aprofundado às questões educacionais políticas, sendo esse o principal objetivo do projeto: elaborar a disseminação da história e do funcionamento do Congresso Nacional voltados para jovens em idade escolar com ênfase nos alunos do ensino médio brasileiro, utilizando as ferramentas matemáticas para atingir esse feito como porcentagem, conjuntos, fração e proporção a fim de explicar as partes burocráticas e quantitativas dos processos democráticos.

Ao adotar uma abordagem diferenciada e baseada em intertextualidade entre política e matemática, contribuindo assim com o crescimento do conhecimento político tão

necessário já que o objetivo da educação é formar cidadãos para a democracia. A pesquisa visa reforçar os ideais do célebre filósofo Aristóteles que afirma que o homem é um animal político, porque possui em si uma inclinação natural para a vida em comunidade.

Metodologia

Mapeamento e Diagramas Visuais: Em primeiro plano houve entre a professora orientadora e a aluna responsável pelo projeto sobre a aparente falta de interesse dos estudantes do ensino médio sobre a política brasileira, para fins de confirmação foi elaborada uma pesquisa quantitativa (google forms) com os alunos do Sesc Escola Horto, que responderam o formulário de forma anônima.

A falta de interesse se comprovou quando apenas 25 alunos se dispuseram a responder a pesquisa e as respostas foram de um nível muito abaixo do esperado. A partir desse ponto, a própria pesquisadora passou a estudar por meio de fontes bibliográficas e aulas particulares sobre o tema com professores de história e geografia.

Numa tentativa de mudar esse cenário, o projeto, que ainda está em desenvolvimento, criará um vídeo com mapas e diagramas visualmente atraentes e compreensíveis que ilustram vividamente a composição e as relações dentro do

Congresso Nacional. Esses recursos visuais usarão conceitos matemáticos, como conjuntos, interseções e proporções, para mostrar o Senado, a Câmara dos Deputados e suas dinâmicas sobrepostas. Além de apresentar uma narrativa histórica por meio de uma linha temporal.

Por meio dessa metodologia, os alunos obterão uma compreensão abrangente da estrutura funcional do Congresso Nacional. A combinação de recursos visuais e contexto histórico promoverá uma experiência de aprendizado multifacetada. Ao integrar conceitos matemáticos na exploração do Congresso, os alunos não apenas compreenderão suas complexidades estruturais, mas também desenvolverão habilidades essenciais de alfabetização cívica. Em última análise, esta abordagem visa inspirar uma geração de cidadãos informados e engajados que apreciam a

importância do Congresso Nacional na formação do cenário político do Brasil.

Resultados e Análise

Compreensão aprimorada da estrutura do Congresso: Como resultado da metodologia do projeto, os alunos do ensino médio desenvolverão uma compreensão mais clara e abrangente da organização estrutural do Congresso Nacional brasileiro. O mapeamento visual e os diagramas, aliados às contextualizações, permitirão aos alunos compreenderem a composição do Senado e da Câmara dos Deputados, bem como suas interconexões, fomentando uma base sólida na educação cívica.

Visão aprofundada sobre o processo eleitoral e as funções dos parlamentares: por meio das explicações envolventes, os alunos obterão informações sobre as complexidades do processo eleitoral e as funções distintas dos parlamentares, os alunos apreciarão o significado de seu voto, os mecanismos por trás da distribuição de assentos e as responsabilidades dos representantes eleitos.

Contextualização Histórica e Conscientização Política: As narrativas históricas e linhas do tempo apresentadas no projeto proporcionarão aos alunos uma compreensão mais profunda da formação do Congresso Nacional e da própria história do país. Essa consciência aprimorada da história política do país permitirá que os alunos contextualizem o cenário político atual e façam conexões informadas entre os desenvolvimentos do passado e do presente.

Aplicação de conceitos matemáticos em contextos da vida real: Ao integrar conceitos matemáticos no estudo do Congresso Nacional, os alunos testemunharão a aplicação prática de princípios matemáticos abstratos em um contexto da vida real. Essa abordagem interdisciplinar promoverá o pensamento crítico e demonstrará a relevância das habilidades matemáticas além dos ambientes acadêmicos tradicionais.

Considerações Finais

Em conclusão, a metodologia inovadora e envolvente do projeto para criar um mapeamento lúdico e simplificado da organização estrutural do Congresso Nacional Brasileiro usando conceitos matemáticos é uma grande promessa para alunos do ensino médio. Ao atingir as metas e objetivos estabelecidos, este esforço educacional pode ter um impacto profundo na compreensão dos alunos sobre a estrutura legislativa de sua nação, processos políticos e seu papel como cidadãos informados e ativos.

Por meio de mapas, diagramas visualmente cativantes, os alunos obterão uma compreensão mais profunda da complexa composição do Congresso Nacional. Essa clareza recém-descoberta se estenderá à sua compreensão do processo eleitoral e dos papéis vitais que os parlamentares eleitos desempenham. A incorporação de narrativas históricas fornecerá aos alunos uma perspectiva diferenciada sobre o desenvolvimento histórico do Congresso e sua relevância no cenário político atual.

Além disso, o uso engenhoso de conceitos matemáticos do projeto serve a um propósito duplo: melhorar a alfabetização matemática dos alunos e mostrar a aplicação prática de princípios matemáticos em contextos do mundo real. Essa abordagem interdisciplinar não apenas capacita os alunos com conhecimento cívico, mas também promove o pensamento crítico e as habilidades de resolução de problemas.

Em última análise, este projeto transcende os métodos tradicionais de ensino, mesclando várias disciplinas em uma experiência de aprendizado inovadora. Ao fornecer aos alunos do ensino médio as ferramentas para navegar pelas complexidades da governança e dos processos políticos de sua nação, o projeto contribui para o cultivo de uma cidadania bem-informada, pronta para participar ativamente da formação de um futuro mais justo e vibrante para o Brasil. Em um mundo em constante mudança, esse esforço é uma prova do poder da criatividade, interdisciplinaridade e educação para capacitar os líderes de amanhã.

Agradecimentos

Proin vel lobortis diam. Mauris ac mi est. Nam dui lectus, aliquet at magna sit amet, dapibus ultricies elit. Nunc volutpat malesuada tortor eu dignissim.

Referências

1. Coleção "O Senado na História do Brasil" (Arquivo S, vols. I a VII)
2. Constituição Federal 128 Emenda - Separata
3. Educação Básica - Coletânea de Legislação, 5ª ed.
4. Guia de Fontes de Informação sobre o Senado Federal
5. O Papel do Congresso Nacional no Presidencialismo de Coalizão, por José Álvaro Moisés
6. Política e Educação no Brasil: O Papel do Congresso Nacional na Legislação, por Dermeval Saviani, editora Autores Associados Ltda
7. Regimento Comum do Congresso Nacional - Atualizado até janeiro de 2023
8. Consultas educacionais com o professor Renato Martins(coorientador) e a Professora Alessandra Guimarães (orientadora).

APOIO



REALIZAÇÃO

